



## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as perguntas 1 e 2:

### Transmissão da dengue

A forma de transmissão da dengue é a picada do mosquito *Aedes Aegypti* infectado pelo vírus da dengue. Após o tempo de incubação do vírus, que varia de 5 a 15 dias, o indivíduo apresenta os sintomas da dengue, que incluem dor de cabeça, febre, dor atrás dos olhos e cansaço extremo.

A dengue só é transmitida através da picada desse mosquito, e um indivíduo não pode passar a doença para outro, nem por água ou alimentos. No entanto, se um mosquito *Aedes Aegypti* que não esteja contaminado com o vírus da dengue picar um indivíduo que esteja com dengue, esse mosquito ficará contaminado, e todos os seus ovos poderão transmitir a doença.

Quando a mulher grávida é contaminada com a dengue, seu bebê não é contaminado e, por isso, não existe a transmissão vertical da dengue.

**01** – Qual é o tema principal tratado no texto acima?

- a) Como ocorre a transmissão da dengue.
- b) Como é o tratamento da dengue.
- c) Como é possível evitar a dengue.
- d) Como é a reprodução dos mosquitos que transmitem a dengue.

**02** – A palavra "transmitida", sublinhada, no segundo parágrafo pode ser substituída por:

- a) propagada.
- b) causada.
- c) curada.
- d) proveniente.

**03** – Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente, considerando a ortografia das palavras:

Levamos a poltrona para o \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_.

- a) concerto/acento.
- b) conserto/acento.
- c) concerto/assento.
- d) conserto/assento.

**04** – Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta:

- a) ne - ce - ssi - da – de.
- b) a - da - ptá – vel.
- c) en - fei - an- do.
- d) ul - ti - ma – mente.



**05** – Em qual das alternativas a frase abaixo foi transcrita corretamente, alterando o gênero e número?

“O garoto não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasado.”

a) Os garotos não souberam o que fazer quando chegaram na escola e perceberam que estavam atrasados.

b) A garota não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasada.

c) As garotas não souberam o que fazer quando chegaram na escola e perceberam que estavam atrasadas.

d) As garotas não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasada.

#### **QUESTÕES DE MATEMÁTICA:**

**06** – O preço de um produto A é 20% maior que o de B e o preço deste é 30% menor que o de C. Sabe-se que A,B,C custaram juntos R\$ 508,00. Qual o preço de cada um deles?

a) R\$ 170,00; R\$ 138,00; R\$ 200,00

b) R\$ 168,00; R\$ 140,00; R\$ 200,00

c) R\$ 220,00; R\$ 140,00; R\$ 148,00

d) R\$ 140,00; R\$ 320,00; R\$ 48,00

**07** – Para organizar os processos da firma em que trabalha, Paulo vai comprar alguns arquivos com quatro gavetas cada. Estimando que em cada gaveta caibam 35 processos e que Paulo tenha 1890 processos para guardar, o número mínimo de arquivos que necessita encomendar é:

a) 12

b) 13

c) 14

d) 54

**08** – O preço de um livro é R\$ 50,00. A editora lançou uma promoção vendendo-o com 20% de desconto. Ao fim da promoção, a editora reajustou o livro em 25% sobre o preço dele em promoção. Após esse reajuste, o preço do livro passou a ser, em R\$:

a) 45,00

b) 50,00

c) 52,50

d) 55,00



**09** – Qual a área total, em m<sup>2</sup>, da superfície externa de uma caixa em formato de paralelepípedo, com tampa medindo 1,5 m de comprimento, 1,0 m de largura e 70 cm de altura?

- a) 2,6
- b) 4,2
- c) 6,5
- d) 6,8

**10** – Considere um trabalhador com uma dívida de R\$ 787,50, sem incidência de juros mensais. Em cada dia de trabalho ele recebe R\$ 15,00. Se ele tem somente uma despesa de R\$ 2,50 por dia, o número de dias que ele precisa trabalhar para pagar a dívida é:

- a) 49 dias.
- b) 50 dias.
- c) 63 dias.
- d) 75 dias.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

**11** – Sobre o conceito de cidadania é correto afirmar:

- a) É apenas um conjunto de direitos do cidadão.
- b) É somente um conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social.
- c) Está relacionado somente aos direitos políticos dos indivíduos.
- d) Pressupõe um conjunto de deveres e direitos, civis, políticos e sociais em constante construção.

**12** – Com uma localização privilegiada, o município de São Sebastião do Paraíso se encontra no centro de uma microrregião, que compreende o:

- a) sudeste do Estado de São Paulo e o nordeste de Minas Gerais.
- b) nordeste do Estado de São Paulo e o Sudoeste de Minas Gerais.
- c) nordeste do Estado de São Paulo e o Sul de Minas Gerais.
- d) sudeste do Estado de São Paulo e o sudeste de Minas Gerais.



**13** – São Sebastião do Paraíso faz divisas com os seguintes municípios:

- a) São Sebastião do Paraíso, Itirapuã e Patrocínio Paulista.
- b) Gardinha, São Tomás de Aquino e Itamogi.
- c) Pratápolis, São Tomás de Aquino e Itamogi.
- d) Itamogi, São Tomás de Aquino e Passos.

**14** – Qual o nome do Museu Histórico de São Sebastião do Paraíso?

- a) Museu Histórico Municipal Waldir Marcolini.
- b) Museu Histórico Municipal de Cultura.
- c) Museu Histórico Municipal Napoleão Joele.
- d) Museu Histórico e Cultural Pedro Luiz Cerize.

**15** – Símbolo maior do folclore de nossa cidade, muito já foi dito e escrito sobre o assunto, mas, ainda assim, quando chega o fim do ano, um dos festejos mais peculiares da história do Brasil, submerge do meio do povo e toma seu lugar entre as comemorações do Natal e do Ano Novo na vida do Paraisense.

Reunindo aspectos profundos da miscigenação cultural e do sincretismo religioso, têm sua história profundamente misturada com a própria história da cidade e sobre sua origem e importância na vida do paraisense.

As cores vivas e berrantes da indumentária, o passo cadenciado quase marcial, a batida dos tambores que, para alguns, emulam os sons do coração, as divisões das vozes e o cantar clamoroso – quase lamento – evocam a religião e o amor pelo folclore presente na história da vida dessa gente, contagiando toda a cidade com sua beleza, simbolismo e popularidade.

O trecho acima refere-se a seguinte manifestação da cultura paraisense:

- a) Companhia de Santos Reis.
- b) Carnaval.
- c) Congadas.
- d) Grupos de catira.

#### **QUESTÕES DE INFORMÁTICA**

**16** – Para criar uma tabela simples, apenas com dados alfanuméricos, sem fórmulas, alguns aplicativos podem ser usados. Marque a alternativa CORRETA que contém somente aplicativos do LibreOffice que permitem realizar essa tarefa.

- a) Excel, Word, PowerPoint.
- b) Calc, Excel, Base.
- c) Math, Writer, Calc.
- d) Calc, Writer, Impress.



**17** – Os programas e os sites (webmail) para o envio de correio eletrônico (e-mail) possuem o recurso identificado por Cco: que deve ser utilizado para

a) anexar um arquivo de forma oculta à mensagem, ou seja, sem a apresentação do link na mensagem.

b) especificar o endereço de e-mail alternativo de quem está enviando a mensagem.

c) incluir um endereço de e-mail que receberá a cópia da mensagem de forma oculta.

d) especificar o endereço de e-mail para o qual a mensagem deve retornar, caso ocorra algum erro.

**18** – Na mesma palavra, foram utilizados vários recursos dos aplicativos clássicos (Microsoft Office e BrOffice) para edição de textos. Assinale a alternativa que apresenta os efeitos de fonte que foram aplicados, de cima para baixo:



a) Sublinhado – subscrito – tachado.

b) Tachado – sobrescrito – sublinhado.

c) Tachado – subscrito – sublinhado.

d) Sublinhado – sobrescrito – tachado.

**19** – A ferramenta do Windows utilizada para se visualizar pastas e arquivos é:

a) Windows Explorer.

b) Windows Media Center.

c) Gerenciador de Programas.

d) Gerenciador de Arquivos.

**20** – No Windows, as teclas de atalho para recortarmos um arquivo, em seguida, alternarmos dentre as janelas abertas, colarmos o arquivo em um outro local e por fim, renomearmos esse arquivo, são respectivamente:

a) Ctrl + C, Alt + Tab, Ctrl + Z, F1

b) Ctrl + Z, Ctrl + X, F13, Shift + D

c) Ctrl + X, Alt+F4, Ctrl + V, Ctrl+R

d) Ctrl + X, Alt + Tab, Ctrl + V, F2



## **QUESTÕES DE CONHECIMENTO**

### **ESPECÍFICO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**21** – “O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, constitui um marco fundamental para as políticas públicas brasileiras. Suas 20 metas conferiram ao País um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania”.

Dadas as assertivas:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Investimento no ensino superior, com ênfase em pesquisas referentes à educação quilombola.
- III. Valorização dos profissionais da educação.
- IV. Promoção do princípio da gestão democrática da educação privada.

São diretrizes do PNE:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

**22** – Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, seguem as seguintes proposições:

- I. A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade abrange a pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio.
- II. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- III. Cabe à família estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas, bem como participar da elaboração da proposta pedagógica dos estabelecimentos de ensino.
- IV. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos, podendo o ensino fundamental ser presencial ou a distância (educação domiciliar).

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.



**23** – Lúcia é diretora da Escola Estadual Mário de Andrade há vinte anos. Todos os dias, chega à unidade escolar às 6h30min, verifica se todas as dependências estão em ordem, se os banheiros estão limpos, se a cozinha está arrumada, se as salas de aula estão adequadas, se a sala dos professores está em condições de receber os profissionais, enfim, “dá uma geral”, como ela mesma diz.

Quando começa a aula, a diretora direciona-se até a sua sala, lê e-mails, mensagens de *WhatsApp*, preenche formulários e planilhas e fica à disposição da equipe escolar, caso seja solicitada.

Essa gestora preocupa-se demasiadamente com a estrutura física da escola que coordena, pois acredita que suas principais funções são zelar pelo patrimônio público, entregar documentos à Superintendência Regional de Ensino nos prazos solicitados e manter a escola arrumada.

Quanto às questões pedagógicas, delega-as aos supervisores, pois neles confia plenamente. Por isso, não participa das reuniões de estudos com os professores, tampouco interfere no trabalho dos docentes ou dos coordenadores pedagógicos.

Certo dia, a professora do 4º ano explicitou o desejo de realizar um projeto de leitura com seus alunos e, para isso, perguntou à diretora se poderia contar com ela nesse trabalho.

Muito distinta, Lúcia respondeu:

— Veremos, querida! Veremos!

Com base no texto lido, analise as seguintes proposições:

I. Lúcia dará total suporte à professora do 4º ano, pois acredita na importância da leitura no ambiente escolar.

II. A gestora auxiliará a professora, caso esta seja orientada pelos coordenadores pedagógicos.

III. Sendo uma diretora exemplar, Lúcia solicitará respaldo da Superintendência Regional de Ensino, a fim de que seja permitido esse trabalho na escola, visto que isso requer autorização de instâncias superiores.

IV. A diretora delegará essa incumbência aos coordenadores pedagógicos.

Está(ão) correta(s):

a) I e II, apenas.

b) II, apenas.

c) III e IV, apenas.

d) IV, apenas.

**24** – O trabalho com a matemática no ensino fundamental deve ser desenvolvido por meio de jogos, desafios, leituras significativas, atividades que motivem os educandos a utilizar os números em suas práticas sociais.

Diante disso, qual das estratégias a seguir o professor deve usar em suas aulas?

a) memorização

b) repetição

c) resolução de problemas

d) decoreba



**25** – Analise as assertivas e verifique se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

I. São modalidades brasileiras do ensino: educação de jovens e adultos (ensino fundamental ou médio); educação profissional ou técnica, educação a distância (EAD).

II. O Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE) são órgãos responsáveis pela educação em nível estadual.

III. Em nível municipal, existem a Secretaria Municipal de Educação (SME) e o Conselho Municipal de Educação (CME).

IV. Os Municípios devem atuar prioritariamente na educação infantil.

A correta sequência é:

- a) V-V-F-F
- b) V-F-V-F
- c) V-F-V-V
- d) F-V-F-V

**26** – Dentre as estratégias de avaliação da prática de produção de texto no ensino fundamental, apenas uma não é adequada. Qual?

- a) Troca de textos entre os alunos, a fim de que um colega possa verificar a escrita do outro.
- b) Correção dos textos usando apenas caneta vermelha para destacar os erros dos alunos.
- c) Uso de legenda, a fim de que o próprio aluno observe os erros mais cometidos em sua produção textual.
- d) Releitura do texto produzido, seguida de revisão e reestruturação textual.

**27** – Leia o trecho a seguir:

“Falar da própria prática é muito interessante, uma vez que nos conduz a pensar com profundidade sobre a mesma, ou seja, nos dá a chance de percorrer um caminho trilhado por nós mesmos, e, com isso, passamos a ter um olhar observador, e mais atento e denunciador, de tudo que nos incomoda e angustia. Quando aprendemos a exercitar esse olhar reflexivo sobre a nossa prática pedagógica, abrimos várias janelas para nos tornarmos melhores profissionais da Educação”.

**Socorro Silva**, Professora – Ipixuna/PA

Analise as asserções:

I. Os professores devem refletir sobre a importância e a necessidade crescente da profissionalização do magistério.





II. Para ser um bom professor, basta dominar o objeto do conhecimento.

III. A responsabilidade pela aprendizagem dos alunos é sempre do professor, o qual realiza o seu trabalho sozinho.

IV. A profissionalização do professor está atrelada às condições de formação continuada e investimento (pessoal e institucional) na reflexão cotidiana sobre seu trabalho e sua atuação com os alunos.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e IV, apenas.

**28** – “A experiência nos tem mostrado que não basta colocarmos os livros à disposição de crianças e jovens para que eles compreendam a importância desse capital cultural e sejam seduzidos pela leitura. Essas iniciativas, que têm sustentado muitos projetos, não obtêm os efeitos desejados, pois se preocupam prioritariamente com a ampliação do acesso, mas não atentam para dois aspectos também importantes quando se deseja formar leitores: a qualidade dos livros oferecidos e a qualidade das interações que se estabelecem entre a língua e a linguagem por meio deles nas diferentes situações de leitura”.

Denise Guilherme, formadora do **programa Ler e Escrever**, da Secretaria de Estado de Educação de São Paulo.

Dentre as proposições a seguir, qual não corresponde à perspectiva de leitura preocupada com a cidadania?

- a) A leitura propicia consciência ao leitor de que ele pode criar sentidos para os textos da realidade.
- b) A leitura de um aluno deve ser aferida por meio de provas ou questionários.
- c) É importante compartilhar com os alunos a ideia de montar uma pequena biblioteca (Cantinho da Leitura) em sala para ser utilizada nos momentos livres ou entre uma atividade e outra.
- d) A leitura é uma atividade altamente complexa de produção de sentidos e pressupõe a interação entre o produtor do texto, o material linguístico e o leitor.

**29** – Dadas as asserções:

I. A história da educação no Brasil começa em 1808, com a chegada dos primeiros padres jesuítas e da família real, inaugurando uma fase que haveria de deixar marcas profundas na cultura e civilização do País.

II. A educação brasileira, focada exclusivamente na catequização, tinha como objetivo converter a alma do índio brasileiro à fé cristã.

III. Havia uma divisão clara de ensino: as aulas lecionadas para os índios ocorriam em escolas improvisadas, construídas pelos próprios indígenas, nas chamadas missões; já os filhos



dos colonos recebiam o conhecimento nos colégios, locais mais estruturados.

IV. A Constituição de 1987, promulgada após amplo movimento pela redemocratização do País, procurou introduzir inovações e compromissos, com destaque para a universalização do ensino fundamental e erradicação do analfabetismo.

V. O movimento escolanovista, na década de 20, surgiu como uma crítica à educação tradicional, buscando a universalização do ensino no país.

Considerando a história da educação brasileira, marque a alternativa correta.

- a) I, II e III estão corretas, apenas.
- b) II, III e IV estão corretas, apenas.
- c) I, III e V estão corretas, apenas.
- d) II, III e V estão corretas, apenas.

**30** - “Muitos professores acreditam que as dificuldades apresentadas por seus alunos em ler e interpretar um problema ou exercício de matemática estão associadas a pouca competência que eles têm para leitura. Também é comum a concepção de que, se o aluno tivesse mais fluência na leitura nas aulas de língua materna, conseqüentemente ele seria um melhor leitor nas aulas de matemática. Embora tais afirmações estejam em parte corretas, [...] consideramos que não basta atribuir as dificuldades dos alunos em ler problemas a sua pouca habilidade em ler nas aulas de português. A dificuldade que os alunos encontram em ler e

compreender textos de problemas estão, entre outras coisas, ligadas à ausência de um trabalho pedagógico específico com o texto do problema, nas aulas de matemática [...]”.

Katia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz

Mediante o trecho lido, seguem algumas intervenções que os professores devem fazer para a tornar os estudantes melhores leitores de problemas. Assinale a única que está incorreta.

- a) Apresentar uma situação-problema complexa uma vez por semana.
- b) Apresentar um problema com frases em ordem invertida e pedir que os alunos reorganizem o texto.
- c) Apresentar aos alunos problemas com falta ou excesso de dados para que eles analisem a necessidade ou não de informações no texto.
- d) Pedir que os alunos elaborem problemas com palavras que apresentam sentidos diferentes quando utilizadas na matemática e no cotidiano: tira, produto, domínio, diferença etc.