



QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as perguntas 1 e 2:

Transmissão da dengue

A forma de transmissão da dengue é a picada do mosquito *Aedes Aegypti* infectado pelo vírus da dengue. Após o tempo de incubação do vírus, que varia de 5 a 15 dias, o indivíduo apresenta os sintomas da dengue, que incluem dor de cabeça, febre, dor atrás dos olhos e cansaço extremo.

A dengue só é transmitida através da picada desse mosquito, e um indivíduo não pode passar a doença para outro, nem por água ou alimentos. No entanto, se um mosquito *Aedes Aegypti* que não esteja contaminado com o vírus da dengue picar um indivíduo que esteja com dengue, esse mosquito ficará contaminado, e todos os seus ovos poderão transmitir a doença.

Quando a mulher grávida é contaminada com a dengue, seu bebê não é contaminado e, por isso, não existe a transmissão vertical da dengue.

01 – Qual é o tema principal tratado no texto acima?

- a) Como ocorre a transmissão da dengue.
- b) Como é o tratamento da dengue.
- c) Como é possível evitar a dengue.
- d) Como é a reprodução dos mosquitos que transmitem a dengue.

02 – A palavra "transmitida", sublinhada, no segundo parágrafo pode ser substituída por:

- a) propagada.
- b) causada.
- c) curada.
- d) proveniente.

03 – Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente, considerando a ortografia das palavras:

Levamos a poltrona para o _____ do _____.

- a) concerto/acento.
- b) conserto/acento.
- c) concerto/assento.
- d) conserto/assento.

04 – Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta:

- a) ne - ce - ssi - da – de.
- b) a - da - ptá – vel.
- c) en - fei - an- do.
- d) ul - ti - ma – mente.



05 – Em qual das alternativas a frase abaixo foi transcrita corretamente, alterando o gênero e número?

“O garoto não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasado.”

a) Os garotos não souberam o que fazer quando chegaram na escola e perceberam que estavam atrasados.

b) A garota não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasada.

c) As garotas não souberam o que fazer quando chegaram na escola e perceberam que estavam atrasadas.

d) As garotas não soube o que fazer quando chegou na escola e percebeu que estava atrasada.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA:

06 – O preço de um produto A é 20% maior que o de B e o preço deste é 30% menor que o de C. Sabe-se que A,B,C custaram juntos R\$ 508,00. Qual o preço de cada um deles?

a) R\$ 170,00; R\$ 138,00; R\$ 200,00

b) R\$ 168,00; R\$ 140,00; R\$ 200,00

c) R\$ 220,00; R\$ 140,00; R\$ 148,00

d) R\$ 140,00; R\$ 320,00; R\$ 48,00

07 – Para organizar os processos da firma em que trabalha, Paulo vai comprar alguns arquivos com quatro gavetas cada. Estimando que em cada gaveta caibam 35 processos e que Paulo tenha 1890 processos para guardar, o número mínimo de arquivos que necessita encomendar é:

a) 12

b) 13

c) 14

d) 54

08 – O preço de um livro é R\$ 50,00. A editora lançou uma promoção vendendo-o com 20% de desconto. Ao fim da promoção, a editora reajustou o livro em 25% sobre o preço dele em promoção. Após esse reajuste, o preço do livro passou a ser, em R\$:

a) 45,00

b) 50,00

c) 52,50

d) 55,00



09 – Qual a área total, em m², da superfície externa de uma caixa em formato de paralelepípedo, com tampa medindo 1,5 m de comprimento, 1,0 m de largura e 70 cm de altura?

- a) 2,6
- b) 4,2
- c) 6,5
- d) 6,8

10 – Considere um trabalhador com uma dívida de R\$ 787,50, sem incidência de juros mensais. Em cada dia de trabalho ele recebe R\$ 15,00. Se ele tem somente uma despesa de R\$ 2,50 por dia, o número de dias que ele precisa trabalhar para pagar a dívida é:

- a) 49 dias.
- b) 50 dias.
- c) 63 dias.
- d) 75 dias.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

11 – Sobre o conceito de cidadania é correto afirmar:

- a) É apenas um conjunto de direitos do cidadão.
- b) É somente um conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social.
- c) Está relacionado somente aos direitos políticos dos indivíduos.
- d) Pressupõe um conjunto de deveres e direitos, civis, políticos e sociais em constante construção.

12 – Com uma localização privilegiada, o município de São Sebastião do Paraíso se encontra no centro de uma microrregião, que compreende o:

- a) sudeste do Estado de São Paulo e o nordeste de Minas Gerais.
- b) nordeste do Estado de São Paulo e o Sudoeste de Minas Gerais.
- c) nordeste do Estado de São Paulo e o Sul de Minas Gerais.
- d) sudeste do Estado de São Paulo e o sudeste de Minas Gerais.



13 – São Sebastião do Paraíso faz divisas com os seguintes municípios:

- a) São Sebastião do Paraíso, Itirapuã e Patrocínio Paulista.
- b) Guardinha, São Tomás de Aquino e Itamogi.
- c) Pratápolis, São Tomás de Aquino e Itamogi.
- d) Itamogi, São Tomás de Aquino e Passos.

14 – Qual o nome do Museu Histórico de São Sebastião do Paraíso?

- a) Museu Histórico Municipal Waldir Marcolini.
- b) Museu Histórico Municipal de Cultura.
- c) Museu Histórico Municipal Napoleão Joele.
- d) Museu Histórico e Cultural Pedro Luiz Cerize.

15 – Símbolo maior do folclore de nossa cidade, muito já foi dito e escrito sobre o assunto, mas, ainda assim, quando chega o fim do ano, um dos festejos mais peculiares da história do Brasil, submerge do meio do povo e toma seu lugar entre as comemorações do Natal e do Ano Novo na vida do Paraisense.

Reunindo aspectos profundos da miscigenação cultural e do sincretismo religioso, têm sua história profundamente misturada com a própria história da cidade e sobre sua origem e importância na vida do paraisense.

As cores vivas e berrantes da indumentária, o passo cadenciado quase marcial, a batida dos tambores que, para alguns, emulam os sons do coração, as divisões das vozes e o cantar clamoroso – quase lamento – evocam a religião e o amor pelo folclore presente na história da vida dessa gente, contagiando toda a cidade com sua beleza, simbolismo e popularidade.

O trecho acima refere-se a seguinte manifestação da cultura paraisense:

- a) Companhia de Santos Reis.
- b) Carnaval.
- c) Congadas.
- d) Grupos de catira.

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

16 – Para criar uma tabela simples, apenas com dados alfanuméricos, sem fórmulas, alguns aplicativos podem ser usados. Marque a alternativa CORRETA que contém somente aplicativos do LibreOffice que permitem realizar essa tarefa.

- a) Excel, Word, PowerPoint.
- b) Calc, Excel, Base.
- c) Math, Writer, Calc.
- d) Calc, Writer, Impress.



17 – Os programas e os sites (webmail) para o envio de correio eletrônico (e-mail) possuem o recurso identificado por Cco: que deve ser utilizado para

a) anexar um arquivo de forma oculta à mensagem, ou seja, sem a apresentação do link na mensagem.

b) especificar o endereço de e-mail alternativo de quem está enviando a mensagem.

c) incluir um endereço de e-mail que receberá a cópia da mensagem de forma oculta.

d) especificar o endereço de e-mail para o qual a mensagem deve retornar, caso ocorra algum erro.

18 – Na mesma palavra, foram utilizados vários recursos dos aplicativos clássicos (Microsoft Office e BrOffice) para edição de textos. Assinale a alternativa que apresenta os efeitos de fonte que foram aplicados, de cima para baixo:



a) Sublinhado – subscrito – tachado.

b) Tachado – sobrescrito – sublinhado.

c) Tachado – subscrito – sublinhado.

d) Sublinhado – sobrescrito – tachado.

19 – A ferramenta do Windows utilizada para se visualizar pastas e arquivos é:

a) Windows Explorer.

b) Windows Media Center.

c) Gerenciador de Programas.

d) Gerenciador de Arquivos.

20 – No Windows, as teclas de atalho para recortarmos um arquivo, em seguida, alternarmos dentre as janelas abertas, colarmos o arquivo em um outro local e por fim, renomearmos esse arquivo, são respectivamente:

a) Ctrl + C, Alt + Tab, Ctrl + Z, F1

b) Ctrl + Z, Ctrl + X, F13, Shift + D

c) Ctrl + X, Alt+F4, Ctrl + V, Ctrl+R

d) Ctrl + X, Alt + Tab, Ctrl + V, F2



QUESTÕES DE CONHECIMENTO

ESPECÍFICO: ENGENHARIA AMBIENTAL

21 – (Mackenzie/2015) Há espécies de insetos, como por exemplo, o *Aedes aegypti* em que machos e fêmeas vivem no mesmo esconderijo, porém na hora de se alimentar, a fêmea busca o sangue de outros animais, enquanto que o macho se alimenta de frutas ou outros vegetais adocicados. Assim, podemos afirmar que o macho e a fêmea:

- a) ocupam nichos ecológicos diferentes, porém o mesmo habitat.
- b) ocupam o mesmo nicho ecológico, porém com habitats diferentes.
- c) ambos ocupam o mesmo nicho ecológico e o mesmo habitat.
- d) são consumidores de primeira ordem.

22 – A dinâmica interna e a externa da Terra provocam modificações no relevo terrestre. São considerados, respectivamente, agentes modeladores internos (endógenos) e externos (exógenos) da Terra:

- a) Erosão e intemperismo.
- b) Geleiras e vento.
- c) Vulcanismo e tectonismo.
- d) Tectonismo e intemperismo.

23 – (Enem/2012) O menor tamanduá do mundo é solitário e tem hábitos noturnos, passa o dia repousando, geralmente em um emaranhado de cipós, com o corpo curvado de tal maneira que forma uma bola. Quando em atividade, se locomove vagarosamente e emite som semelhante a um assobio. A cada gestação, gera um único filhote. A cria é deixada em uma árvore à noite e é amamentada pela mãe até que tenha idade para procurar alimento. As fêmeas adultas têm territórios grandes e o território de um macho inclui o de várias fêmeas, o que significa que ele tem sempre diversas pretendentes à disposição para namorar!

Ciência Hoje das Crianças, ano 19, n.174, Nov.2006 (adaptado).

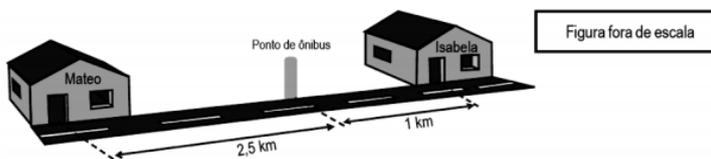
Essa descrição sobre o tamanduá diz respeito ao seu

- a) Habitat.
- b) Biótopo.
- c) Nível trófico.
- d) Nicho ecológico.

24 – (UECE 2018.1 – 1ª fase) A medida, em m^2 , da área da superfície total (área lateral e bases) de um cilindro circular reto tal que a medida da altura e a medida do raio da base são ambas iguais a 2 metros é:

- a) 14π .
- b) 12π .
- c) 16π .
- d) 10π .

25 – Isabela combinou de se encontrar com seu primo Mateo no ponto de ônibus. Ela mora a 1 km do ponto, e ele a 2,5 km do mesmo ponto de ônibus, conforme figura a seguir: Mateo ligou para Isabela e a avisou que sairia de casa às 12 h 40 min. Para chegar ao local marcado no mesmo horário que seu primo, Isabela deve sair de sua casa aproximadamente às Considerere que ambos caminhem com a mesma velocidade em módulo de 3,6 km/h.



- a) 13 h 00 min.
- b) 13 h 05 min.
- c) 13 h 10 min.
- d) 13 h 15 min.

26 – (UFMG) O efeito estufa, causado pelo acúmulo de gás carbônico, CO₂, na atmosfera, tem contribuído para um significativo aumento da temperatura média da Terra. Todas as alternativas apresentam processos que produzem gás carbônico, exceto:

- a) a fabricação de cal, CaO, pelo aquecimento de carbonato de cálcio, CaCO₃
- b) a fotossíntese realizada pelas plantas.
- c) a queima de combustível por um motor de automóvel.
- d) a queima de gás em um fogão.

27 – (UFRGS 2015) Escavando a partir da superfície, um geólogo encontrou os seguintes depósitos nesta ordem: argila, areia, argila com fósseis de vegetais, cascalhos e argila com fósseis de peixes.

A respeito dessas descobertas, foram feitas as afirmações abaixo.

I – Os fósseis de peixes formaram-se sobre a camada de cascalho.

II – Os sedimentos cronologicamente mais recentes são a camada de argila seguida pela de areia.

III – Os fósseis de vegetais encontrados são mais antigos que os fósseis de peixes.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas II.
- d) Apenas II e III.

28 – (UDESC SC) Nos últimos anos, o perigo do efeito estufa agravou-se devido à emissão excessiva de substâncias químicas que absorvem o calor refletido pela Terra. Assinale a alternativa em que todas as substâncias apresentadas referem-se aos “gases do efeito estufa”.

- a) CO₂, CH₄, NO_x, CFCs
- b) H₂O, NaCl, CO₂, C₈H₁₆
- c) CO₂, CH₄, SO₂, HNO₃
- d) O₂, NO_x, H₂O, NH₃

29 – (ENEM) O lixo orgânico de casa – constituído de restos de verduras, frutas, legumes, cascas de ovo, aparas de grama, entre outros –, se for depositado nos lixões, pode contribuir para o aparecimento de animais e de odores indesejáveis. Entretanto, sua reciclagem gera um excelente adubo orgânico, que pode ser usado no cultivo de hortaliças, frutíferas e plantas ornamentais. A produção do adubo ou composto orgânico se dá por meio da compostagem, um processo simples que requer alguns cuidados especiais. O material que é acumulado diariamente em recipientes próprios deve ser revirado com auxílio de ferramentas adequadas, semanalmente, de forma a homogeneizá-lo. É preciso também umedecê-lo periodicamente. O material de restos de capina pode ser intercalado entre uma camada e outra de lixo da cozinha. Por meio desse método, o adubo orgânico estará pronto em aproximadamente dois a três meses.

Como usar o lixo orgânico em casa? *Ciência Hoje*, v. 42, jun. 2008 (adaptado).

Suponha que uma pessoa, desejosa de fazer seu próprio adubo orgânico, tenha seguido o procedimento descrito no texto, exceto no que se refere ao umedecimento periódico do composto. Nessa situação,

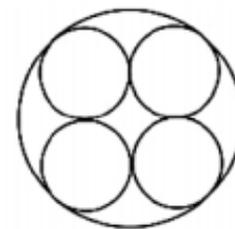
a) o processo de compostagem iria produzir intenso mau cheiro.

b) o adubo formado seria pobre em matéria orgânica que não foi transformada em composto.

c) a falta de água no composto vai impedir que microrganismos decomponham a matéria orgânica.

d) a falta de água no composto iria elevar a temperatura da mistura, o que resultaria na perda de nutrientes essenciais.

30 – (ENEM) Uma fábrica de tubos acondiciona tubos cilíndricos menores dentro de outros tubos cilíndricos. A figura mostra uma situação em que quatro tubos cilíndricos estão acondicionados perfeitamente em um tubo com raio maior. Suponha que você seja o operador da máquina que produzirá os tubos maiores em que serão colocados, sem ajustes ou folgas, quatro tubos cilíndricos internos. Se o raio da base de cada um dos cilindros menores for igual a 6 cm, a máquina por você operada deverá ser ajustada para produzir tubos maiores, com raio da base igual a:



a) 12 cm

b) $12\sqrt{2}$ cm

c) $24\sqrt{2}$ cm

d) $6(1 + \sqrt{2})$ cm